



Notulen van de 4^e MR-vergadering 2019-2020 van de

Plaats: Online

Datum: 19 mei 2020

Aanvang: 19.00 uur

Eindtijd: ca. 21.00 uur

Aanwezig: Ole Houwing, Niels Mennega, Bart ten Brinke, Lieneke Ritzema, Paul Meijer, Ruben Meijer, Lotte Groeneveld, Jan Gerhard Graver, Koos Sikkema, Maaïke Kleiterp, Jasper Bultena, Annemarie van Asselt, Nol Benders

1. Opening

Koos heet iedereen van harte welkom.

2. Mededelingen

geen mededelingen

3. Vaststellen agenda

ongewijzigd vastgesteld

4. Vaststellen verslag: Concept notulen 21 januari (1. redactioneel, 2. n.a.v.)

nav punt 4, het is besproken, op dit moment met het afstandsonderwijs niet van toepassing.

De bestuurlijke toevoeging van het Maartenscollege aan de SCOG gaat niet door. Het is jammer dat het niet mogelijk bleek, beide besturen hebben in goed overleg besloten om het niet door te laten gaan.

5. Protocol scholen open (ter bespreking)

Het wordt heel ingewikkeld om het onderwijs zo vorm te geven dat grote aantallen leerlingen tegelijk binnen kunnen zijn. Op sommige locaties kunnen er niet meer dan 5 leerlingen in een lokaal. Uitgangspunt is dus dat afstandsonderwijs moet worden voortgezet. (deels)

Er moet in elk geval fysiek contact zijn tussen mentor en leerling. Ook wordt er gekeken naar leerlingen bij wie het afstandsonderwijs echt niet uit de verf komt, en er wordt gekeken naar leerlingen die vanwege praktijkvakken niet op afstand kunnen werken.

De communicatie vanuit de locaties is (mn vanuit Augustinus) voorbarig geweest. Er zal iets meer tijd nodig zijn om te bepalen wat er wel en niet kan. Zo kan er bijvoorbeeld gebruik gemaakt worden van de grote ruimtes.

Het gevoel bij leerlingen is dat afstandsonderwijs toch echt minder efficiënt is. Leerlingen willen graag naar school, ook al is het maar 1 dag in de week.

Er komt geld beschikbaar om dingen uit te proberen, zoals het streamen van lessen, maar er is vooral tijd nodig om te zien wat er kan en mogelijk is. Hoe voorkom je bijvoorbeeld dat leerlingen lessen opnemen en verspreiden.

Primair doel is de onderwijsachterstand zo klein mogelijk houden. Daarom wordt er vooral gekeken naar leerlingen die minder mogelijkheden hebben om thuis onderwijs te volgen. Het voelt oneerlijk dat leerlingen (en ouders) die het goed doen, dan minder naar school mogen/kunnen dan leerlingen die het niet goed doen. Toch verliezen we ook het belang van het sociale deel zeker niet uit het oog. Vandaar ook dat de school niet alleen maar open zal gaan om te toetsen. Alle leerlingen zullen voor de vakantie nog weer naar school gaan.

Het is wel goed om ruimte te laten aan scholen om de goede afwegingen te maken. De deelraden kunnen hierin meedenken. Alle locaties moeten hun eigen plan trekken, omdat er verschillende mogelijkheden zijn. Wat breed herkend wordt is dat er voor alle niveaus gewerkt moet worden aan motivatie van leerlingen. Leerlingen zijn uitgeblust en werken (allemaal) niet meer zo erg hard.

Er is hoe dan ook verlies van onderwijsopbrengst. Dat is de realiteit, en daar moeten we mee werken. Uiteindelijk gaan we toe naar een zo goed mogelijke manier van contact maken. Hoe die invulling zal zijn, zal de komende tijd blijken.

Er zijn verder geen aanvullingen op het protocol.

6. Vervallen vrije dag 2 juni (ter instemming)

Ouders en leerlingen willen graag dat de school op deze dag opengaat. Als het zo is dat mensen al 'harde afspraken' hebben gemaakt voor deze dag, kan er in overleg wel wat geregeld worden.

Het voorstel is in stemming gebracht, er is besloten dat we op 2 juni naar school gaan. Het voorstel voor de compensatiedag is de dag voor de herfstvakantie.

7. Resultaatverbeteringstoetsen (ter instemming)

Het voorstel voor de uiterste datum waarop de toets mag worden afgenomen is 19 juni. De mr stemt hiermee in.

8. Overgangsnormen in Coronatijd (ter instemming)

Het document is een aanvulling op de bestaande normen. Voor elke vestiging komt er een vestigingseigen deel. We kunnen uitgaan van de betrouwbaarheid van de inschatting van de docenten tijdens de rapportenvergadering.

Er komt geen standaardafpraak over bijvoorbeeld leerlingen in de derde klas die een vakkenpakket kiezen. De 'gewone' overgangsnormen gelden, waarbij er dit keer dus extra aandacht is voor leerlingen die niet zonder meer over zijn. Zij zullen allemaal uitgebreid besproken worden zodat alle leerlingen volgend jaar op de best mogelijke plek zitten.

Er zullen zeker leerlingen met een achterstand instromen in het volgende leerjaar. Voor een deel van deze leerlingen zullen extra activiteiten georganiseerd worden.

Het document moet nog iets worden aangepast, meteen na Hemelvaart komt er een bericht op de website.

De overgangsnormen worden in stemming gebracht, er wordt ingestemd.

9. Ingekomen stukken

- Brief RvT
 - Voorstel, we doen dit schriftelijk. Een verzoek aan iedereen om dit aan Annemarie te sturen, deze week. Het wordt gebundeld en dan aan de RvT voorgelegd.

10. Rondvraag

Er is een vraag over het protocol, zou er misschien niet minder dan 1,5 meter in acht kunnen worden genomen?

Dit mag niet, het RIVM geeft echt anderhalve meter aan.

In het protocol staat dat de tijd op school zo min mogelijk gebruikt moet worden voor toetsen. De vestigingen beslissen uiteindelijk zelf wat het toetsbeleid in deze laatste weken is.

11. Sluiting

Koos dankt iedereen voor zijn aanwezigheid en graag tot de volgende keer.