



Notulen van de 5^e pMR-vergadering 2019-2020 van de

Plaats: Online

Datum: 7 april

Aanvang: 14.00 uur

Eindtijd: ca. 17.00 uur

Aanwezig: Ruben Meijer, Paul Meijer, Jan Gerhard Graver, Nol Benders (db), Maaïke Kleiterp, Jasper Bultena, Lotte Groeneveld, Annemarie van Asselt en Koos Sikkema (vz)

Opening

Welkom door Koos

2. Mededelingen

Geen mededelingen

3. Vaststellen agenda

Bij rondvraag, vragen over crisissituatie

4. Vaststellen verslag: Concept notulen 3 maart (1. redactioneel, 2. n.a.v.)

redactioneel geen opmerkingen, blz. nr. erbij

nav, stakingsoverzicht, niet in alle gevallen volgens de afgelopen procedure gedaan. Vestigingsdirecteur was verantwoordelijk. Komt dus nog.

De notulen zijn goedgekeurd.

Het afscheid van Wim wordt uitgesteld. (net als alle andere afspraken)

Afscheid Wim wordt uitgesteld. (net als alle andere afspraken)

5. Functiemix 3e vervolg (ter instemming)

Er is inmiddels veel over gesproken. Met name de vraag over de procedure is nu nog van belang. Gezien de crisis moeten we de benoemingsdatum niet opschuiven, maar de procedure moet later worden gestart. Directeuren zijn terughoudend in het voeren van gesprekken op dit moment. Iedereen is het hiermee eens.

Wel is er nog een aantal vragen.

- Is fase 0 tegelijk met fase 1?
 - Ja, inderdaad. We starten beide fases tegelijk.
- Is de Id-functie niet te csg-breed?

- Wat kun je verwachten van een medewerker? Het hoeft nog niet bewezen te zijn, maar als je iemand LD toekent, moet je kunnen verwachten dat hij schoolbreed een bijdrage moet leveren. Het gaat expliciet niet om beleidsmakers. Het gaat om schoolbrede activiteiten die door LD-ers worden opgezet en aangestuurd.
- Op welke manier worden externen aangenomen in LD?
 - Soms krijgen mensen een salarisgarantie, of je geeft een LD-functie omdat het niet anders kan. Je moet proberen arbeidsmarktgericht aan te stellen. Soms moet je mensen aannemen in LD, omdat ze voor minder niet komen.

In de regio is met alle vo-scholen overleg over de manier waarop er met het tekort wordt omgegaan.

De Kluiverboom mocht bepalen of er 1x ld of 2 x lc werd uitgegeven, die vraag ligt bij de directeur, dit komt bij de deelraad van de kluiverboom.

Er is ingestemd met de functiemix.

6. Aanmeldingen brugklas (ter informatie)

Op diverse scholen waren leerlingen uitgeloot. Vandaar dat wij nog wat extra aanmeldingen hebben op de csg. Onze aanmeldingen zijn goed op alle locaties. De openbare scholen hebben over de hele linie een klasje minder. Sommige scholen zijn heel populair, andere minder. Het lijkt alsof kinderen uit de ommelanden meer naar de stad trekken, dat is niet perse een goede ontwikkeling omdat het belangrijk is dat scholen in het ommeland overeind blijven. Werkman Kluiverboom heeft een vergelijkbaar aantal nieuwe leerlingen als onze Kluiverboom.

De communicatie over wel of niet loten is niet op alle scholen in Groningen eenduidig geweest. Scholen zouden daar goed over moeten communiceren.

7. Beleid vaste aanstellingen (ter bespreking)

We streven naar een flexibele schil met als basis 1 fte flexibel, voor alle vakken. In de tekortvakken is 0.5 fte ook in orde. Het is belangrijk om een flexibele schil over te houden, als we docenten over hebben waar we geen werk voor hebben, dan is meteen de hele groep aan de beurt als het gaat om ontslagen.

In het document moet staan bij categorie 4, dat de personen terugvallen in categorie 4 i.p.v. 2

NB als het gaat om praktijkvakken, dan gaat het om de praktijkgerichte vakken op het vmbo, en niet bijvoorbeeld om lo of handvaardigheid.

8. IHP en Augustinus (ter informatie)

Er ligt een plan, er is nog overleg met de gemeente over de bedragen. Er is veel achterstallig gebouwenonderhoud. Er is veel geïnvesteerd in het openbaar onderwijs, nu is ook de bijzondere tak aan de beurt. Bij basisscholen is ook veel achterstallig

onderhoud. Het Augustinus staat nu in de tweede tranche gepland. Het Augustinus heeft een monumentale status, dus dat zal behouden moeten blijven. De hoogte van het bedrag wordt nog verder vastgesteld. De coronacrisis zal hier niet in helpen.

Er komt een substantiële eigen bijdrage voor het Augustinus. Zodra bekend is wat de gemeente beschikbaar stelt (dat zal in 2023 zijn) volgt de aanbesteding. Daar zal geruime tijd overheen gaan. Daarna moet alles gepland en uitgevoerd worden. Dat zal waarschijnlijk in 2026 worden.

Belangrijk is dat de docenten bepalen op welke manier het onderwijs vorm krijgt. De bouwers moeten dan bepalen hoe het eruit gaat zien.

Opmerking, zorg dat het ook voor de komende jaren een leefbare school blijft, blijf ook investeren voor de kinderen die er nu zitten.

9 Opvang kwetsbare leerlingen

Er zijn drie soorten kwetsbare leerlingen te onderscheiden. Leerlingen die niet voldoende materiaal hebben, dit is deels opgelost. Er zijn ook leerlingen die niet geholpen worden thuis, dat is ook lastig maar op dit moment niet onhoudbaar. De laatste ingewikkelde groep is de groep met de fysiek onveilige thuissituatie. Voor de leerlingen voor wie dit geldt, (slechts een klein aantal) wordt wellicht een ruimte in een van de scholen ingericht. Voor deze leerlingen geldt dan dat een aantal dagdelen op de school terecht kunnen.

Komen meer leerlingen als het langer duurt? Misschien worden het er meer, dan wordt er gekeken naar meer locaties. Als we deze opvang hebben, is het eventueel ook mogelijk om opvang te bieden voor een enkeling die hier heel graag gebruik van zou willen maken. Docenten gaan op vrijwillige basis deze groep begeleiden.

10. Coronacrisis, hoe gaat het met het directeurenoverleg.

Wat opvalt is dat de pta's heel verschillend zijn in de uitvoering, maar nu ook in aanpak. Het is lastig om de praktijkgerichte vakken goed af te sluiten. De opdracht is om het pta zodanig te bezien dat leerlingen kansen houden en dat er niet meer getoetst hoeft te worden dan er nu getoetst wordt. We moeten het pta op een verstandige manier aanpassen. Dit verschilt per vestiging. Ook is de boodschap naar collega's niet helemaal eenduidig.

Het zou ook plezierig zijn als er naar de andere klassen eenduidigheid is. Dit met betrekking tot de overgangsnormen, maar ook bijvoorbeeld wat te doen met de leerlingen uit de derde klas. Mogen zij straks alleen nog hun keuzevakken volgen? Of moeten ze het hele programma afmaken? Het zou goed zijn als hier csg-brede afspraken over gemaakt worden.

Er moet op allerlei vlakken verlies worden geaccepteerd. Op kwaliteitsnormen, maar op heel veel andere zaken ook. We doen wat we kunnen binnen de gegeven omstandigheden.

11. Ingekomen stukken

Geen

11. Rondvraag

Geen

12. Sluiting

Koos dankt iedereen voor de inbreng en sluit de vergadering.