



Notulen van de 1^e MR-vergadering 2019-2020 van de

Plaats: Bestuursbureau Eenrumermaar 4

Datum: 17 september 2019

Aanvang: 19.00 uur

Eindtijd: ca. 21.00 uur

Aanwezig:

Oudergeleding: Lieneke Ritzema

pmr: Wim Jansen (vz), Paul Meijer, Ruben Meijer, René van der Veen, Jasper Bultena db:

Nol Benders

Leerling geleding: Ole Houwing, Bart ten Brinke, Niels Mennega

1. Opening

Wim heet iedereen van harte welkom en opent de vergadering.

2. Mededelingen

Er zijn geen mededelingen.

3. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd afgewerkt.

4. Vaststellen verslag: Concept notulen 2 juli (1. redactioneel, 2. n.a.v.)

Nav:

- Doorstroom vmbo-havo: leerlingen die een vmbo tl-diploma hebben gehaald met zeven vakken krijgen bij wet toegang tot de havo, ongeacht het vakkenpakket. Een minimum gemiddeld cijfer kan niet meer belemmerd werken.
- Ole, Bart en Niels hebben ondertussen gesproken over het leerlingenstatuut.
- Er is nog niet gekeken naar de mogelijkheid om te switchen naar een maatschappelijk verantwoorde bank. Dit is nog niet uitgezocht, volgende vergadering wordt er op teruggekomen.

5. Examenreglement 2019/2020 (ter instemming)

We hebben het examenreglement voor dit schooljaar ontvangen. Dit reglement is CSG breed, daarnaast hebben de vestigingen een eigen toevoeging.

In het document staat de examencommissie vermeld. Deze is vanaf volgend schooljaar verplicht, desondanks is het nu alvast opgenomen. De commissie moet onafhankelijk het examen controleren en de kwaliteit borgen. De commissie is een interne commissie. Als voorbeeld controleert de commissie of het pta valide en representatief is.

De mr stemt in met het reglement.

6. Schoolplan 2019-2023 (ter instemming)

In het schoolplan staat onder andere de doelen voor de komende vier jaar beschreven. Een onderdeel daarvan is de kwaliteitszorg. In het schoolplan staat dat er gewerkt wordt volgens het PDCA-cyclus. In de praktijk wordt dit gedaan doormiddel van het jaarplan. De kwaliteitszorgmedewerkers moeten scherpe doelen per jaar formuleren die te controleren zijn. Deze doelen worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Ditzelfde moet gaan gelden voor de docenten. Onder andere door middel van Lesson study gaan de docenten steeds meer de dagelijkse praktijk evalueren. Samen met de RUG wordt hier extra onderzoek gedaan. Een ander hulpmiddel is icalt. Dit observatieformulier met helpen om een les goed te evalueren.

Tot slot wordt er in het jaargesprek de doelen geëvalueerd.

De MR stemt in met het schoolplan 2019-2023.

7. Onderzoek samenwerking CSG – VCOG (ter informatie)

Ruben en Wim zijn gisteren geïnterviewd door een medewerker van BMC over het onderzoek naar de samenwerking tussen CSG en VCOG. Dit interview is een onderdeel van een groter onderzoek naar de mogelijkheid van een samenwerking met de onderburen aan de Eennummermaar 4.

Er heerst een hevige concurrentiestrijd in Groningen waar de CSG op het moment minder sterk staat dan het openbaar onderwijs. Samen met het christelijke basisonderwijs sta je op verschillende vlakken sterker in deze strijd om de leerlingen.

Daarnaast is er een voordeel te behalen op onderwijskundig vlak. Een betere overgang van PO naar VO is makkelijker te realiseren.

8. CSG ondersteuningsplan 2019-2023 (ter instemming)

Het ondersteuningsplan is een uitwerking van het voorgaande beleid. Op het moment heeft de CSG te maken met twee samenwerkingsverbanden, namelijk 20.01 (stad) en 20.02 (ommelanden). Vanaf 1 augustus heeft de CSG niet meer te maken met 20.02 door het wegvallen van CSG Winsum.

In het plan staat onder andere de structuur bij het ondersteunen van leerlingen. Het is een strak ondersteuningsplan. Het lijkt alsof de docenten hiermee worden gepasseerd. Deze kan vaak ook goed beoordelen of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het plan is scherp geformuleerd omdat de kans anders groter is dat hulpbehoevende leerlingen niet goed gesignaleerd worden.

De teamleider kan ook zorgen voor een extra screening voordat een leerling wordt besproken in het ondersteuningsteam-overleg. Deze selectie haalt werk weg bij de ondersteuners.

Er zit spanning tussen de orthopedagogen die zo snel mogelijk alles in kaart willen hebben en de docenten die de leerlingen beter kennen op persoonlijk vlak.

Het plan is geschreven als een werkdocument dat elk jaar geëvalueerd en bijgesteld wordt. Het kan goed zijn dat het voorgaande boven komt drijven.

De MR stemt in met het ondersteuningsplan 2019-2023.

9. Uitnodiging informatieve bijeenkomst onderwijs in Winsum (ter informatie)

Woensdag 25 september is er een bijeenkomst om te praten over één overwijsvoorziening vmbo in Winsum.

Koos, Wim en Paul gaan er heen.

10 Samenwerking Kluiverboom (ter informatie, geen stuk)

Op de vorige vergadering is dit punt al kort besproken. Op het moment wordt er gezocht naar een goede invulling van deze samenwerking. Er wordt onder andere gekeken naar hoe dit tijdens de open dagen naar voren kan worden gebracht.

Hoe de verdere samenwerking vorm gaat krijgen is nog niet helemaal duidelijk. Als er dit jaar een gezamenlijke presentatie kan zijn op de open dagen, is het al heel mooi. Een echte samenwerkingsovereenkomst zal op latere termijn plaatsvinden.

Op de werkvloer is er onrust over hoe het onderwijs de komende jaren op de Kluiverboom wordt vormgegeven. Van een overdracht van de Kluiverboom van de CSG naar OOG is geen sprake, andersom ook niet.

11. Situatie Winsum/Maartenscollege

Winsum:

Het proces loopt. Voor de rest is er geen nieuws.

Maartenscollege:

Bij het Maartenscollege ligt de bal op het moment bij Carmel. Zij moeten eerst goede keuzes maken. In de herfst is er weer een overleg.

12. Verkiezingen (p)mr (geen stuk)

In alle geledingen van de mr zijn zetels vacant. Voor de personeelsgeleding gaat Jasper de verkiezing organiseren, er komt een oproep voor ouders in de nieuwsberichten en er wordt ook een leerling voor de leerlinggeleding gezocht.

13. Ingekomen stukken

- OPR verslag 28 mei

14. Rondvraag

Er zijn geen vragen voor de rondvraag.

15. Sluiting

Wim dankt iedereen voor de inbreng en wenst iedereen een goede avond.