



Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Gebruik van de meldcode geeft professionals houvast bij het signaleren en in gang zetten van interventies opdat het geweld stopt.

Huiselijk geweld kan bestaan uit:

- Mishandeling van de leerling
- Getuige zijn van huiselijk geweld
- Geestelijke mishandeling (bijv. negeren)
- Verwaarlozing
- Eergerelateerd geweld
- Seksueel geweld (genitale verminking)
- Ouder(en)mishandeling

De Christelijke Scholen Gemeenschap (CSG) heeft wettelijk de plicht om vermoedens van kindermishandeling/huiselijk geweld te melden. De verantwoordelijkheid hoe te handelen ligt bij de school en niet bij de leerling. De leerling kan wegens loyaliteitsgevoelens ook niet altijd in zijn/ haar eigen belang handelen. Om die reden zullen wij als professionals soms beslissingen nemen waar de leerling niet (geheel) achter staat maar wat volgens ons (afgewogen) besluit wel in het belang is van de leerling.

Hieronder volgt het stappenplan, het stappenplan dient als leidraad.

Stap 1: signaleren en in kaart brengen van signalen

De medewerker van school vermoedt kindermishandeling of huiselijk geweld

- Noteer concreet waarneembaar gedrag/ signalen/ belemmeringen in de ontwikkeling.
- Meldt de signalen bij de ondersteuningscoördinator en mentor.
- Leg signalen vast, evenals de gesprekken die over signalen zijn gevoerd, de genomen stappen en besluiten.



Stap 2: collegiale consultatie

Mentor licht de teamleider en/of de ondersteuningscoördinator in en gaat in overleg.
Eventueel checken of collega's dezelfde signalen en gedragingen waarnemen.

- Indien mogelijk inbrengen in het ondersteuningsteam
- (Anoniem) raadplegen in- en externe deskundigen (evt. veilig thuis)
- Indien er vervolgactie gewenst is, gesprek aangaan met de leerling over de in te zetten stappen (vervolg daarvan mag niet te lang op zich laten wachten). Gesprek door mentor en/of leerlingcoördinator/ondersteuningscoördinator.

Externe instanties waar informatie ingewonnen kan worden:

Veilig thuis Groningen

(VO) WIJ Groningen

GGD Groningen



Stap 3: gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en leerling

Indien mogelijk gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en leerling. Hierin worden de signalen besproken en gecheckt bij de ouders. School veroordeelt niet maar deelt de zorgen en overlegt samen met de ouders en de leerling over de vervolgstappen.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s)/verzorger(s), is alleen mogelijk als de veiligheid van de leerling, de beroepskracht, of die van een ander in het geding is.

Stap 1: leg ouder(s)/verzorger(s) het doel uit van het gesprek.

Stap 2: beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan, nodig ouders uit om een reactie hierop te geven.

Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met ouder(s)/verzorger(s) het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

- Inzet van (eigen) hulpverlening. Checkmethode inzetten door de hulpverlener met school te laten bellen (ondersteuningscoördinator) of toestemming vragen aan ouders om contact op te mogen nemen met de betrokken hulpverlener.
- Inzet van VO-WIJ medewerker om hulpverlening op te starten en nazorg voor de leerling.
- Melding WIJ Team en/of Veilig Thuis Groningen.

Het gesprek en de daaruit voortvloeiende afspraken worden schriftelijk vastgelegd en gemaild/verstuurd aan ouders en leerling en in SOM gedocumenteerd.

Mochten ouders niet willen meewerken aan de hulpverlening dan zullen de ouders (en leerling) worden medegedeeld dat de school een melding doet bij het WIJ team of Veilig Thuis Groningen



Stap 5 : Beslissen hulp bieden en/of melden bij Veilig Thuis

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van school is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid.

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

A: NEE → ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel → direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij veilig thuis. De afwegingen hierna worden met veilig thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner/ in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE → melden bij veilig thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

B: JA → ga verder met afweging 4.

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 4 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE → melden bij Veilig Thuis

B: JA → hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en /of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE → melden bij Veilig Thuis

B: JA → hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

NB: In overleg met de ondersteuningscoördinator/teamleider bestaat er de mogelijkheid tot het afwijken van de opeenvolging van de beschreven stappen op grond van specifieke factoren.