

Toelatingsbeleid in de overgang PO-VO

t.b.v. aanmelding schooljaar 2018-2019

voor de PO en VO scholen in regio SWV Groningen Ommelanden

Inhoudsopgave

0. Vooraf bij deze versie	1
1. Algemene inleiding en uitgangspunten	1
2. Vroegtijdig afstemmen	2
3. De toelatingsprocedure in stappen	3
4. Wat zit er in het overstapdossier PO-VO.....	5
5. Procedure in geval van bijzonderheden	6
6. Aanvullende toelatingsvoorwaarden	6
7. Procedure niet samenwerkende ouder	7
8. Procedures m.b.t. loten.....	7
9. Bijlage begrippenlijst	9

0. Vooraf bij deze versie

- In het SWV VO 20.02 Groningen Ommelanden is de 'LWOO-beschikking' niet meer aan te vragen. VO-scholen doen i.s.m. het PO, via het overdrachtdossier en Plaatsingswijzer, nog steeds een onderzoek naar het leerrendement en sociaal-emotionele problematiek, en bieden op basis daarvan ondersteuning aan. De nieuwe procedures zijn in de vorm van een handreiking in oktober 2015 naar alle scholen gegaan (en staan op de site van het samenwerkingsverband).

1. Algemene inleiding & uitgangspunten

De besturen van de scholen voor PO en VO vinden het een gezamenlijke verantwoordelijkheid dat, in samenwerking met de ouder^a, voor elke leerling een passende plaats bij de start in het eerste schooljaar VO wordt gerealiseerd.

Deze notitie heeft als doel bij te dragen aan de onderlinge afstemming van het beleid en de procedures tussen PO en VO en tussen VO-scholen onderling. Het bovenliggende doel is het verhogen van de kans dat de leerling succesvol, bij voorkeur zonder onderbrekingen, de opleiding afrondt waarin de leerling in het VO is geplaatst.

In deze notitie wordt voor de professionals in de scholen voor Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO) het beleid en de procedures beschreven voor het advies van het PO en de aanmelding, toelating en plaatsing van leerlingen in het regulier VO bij de overgang van de leerling van PO naar VO.

Het beleid en de procedures gelden voor de toelating en plaatsing op de VO-scholen in de regio van samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.02. Het beleid is zoveel mogelijk afgestemd met het PO- en VO-samenwerkingsverbanden in de provincie Groningen en Noord- en Midden- Drenthe. De wettelijke bezwaarprocedures bij aanmelding, toelating en plaatsing zijn van toepassing op de beschreven regelingen.

De onderstreepte begrippen in de notitie worden in de opgenomen begrippenlijst nader verklaard.

Deze afspraken in deze notitie hebben betrekking op de aanmelding van de leerlingen voor het schooljaar 2018-2019. De afspraken worden uiterlijk in oktober 2017 door het PO en VO in de sub-regio vastgesteld.

^a Daar waar staat ouder wordt in voorkomend geval ook ouders, voogd of verzorger(s) bedoeld.

Uitgangspunten

De gezamenlijke besturen PO-VO hanteren de volgende uitgangspunten^b:

- gezamenlijk integraal beleid van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO en verbetering van het proces van de overgang PO-VO;
- aanmeldingen in relatie tot de zorgplicht: alle aanmeldingen bij het VO goed en op tijd in beeld te hebben;
- vanuit het PO en VO monitoren en terugkoppelen wat de kwaliteit van het advies en van de intake is;
- PO, ouders en VO werken samen toe naar zo goed mogelijk passende advies t.b.v. plaatsing in het VO;
- verdere professionalisering van het advies voor leerlingen groep 8;
- leerlingen met (mogelijke) ondersteuning in het VO tijdig in beeld krijgen;
- overdracht van gegevens zoveel mogelijk automatiseren.

2 Vroegtijdig afstemmen

Met de invoering van passend onderwijs is niet langer sprake van een 'automatische' doorstroom per 1 augustus 2014^c vanuit het SO naar het VSO. Vanuit de ambitie 'regulier waar het kan, speciaal waar het echt moet' vraagt plaatsing in het voortgezet onderwijs om een integrale aanpak waarbij de (speciale) school voor primair onderwijs (SBO of SO-school), maar ook het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) betrokken moeten zijn. Het is daarom van belang eerder, vanaf begin groep 7, te bepalen of een leerling zal uitstromen naar:

- regulier voortgezet onderwijs;
- regulier voortgezet onderwijs met aanvullende ondersteuning;
- een plek in het voortgezet speciaal onderwijs.

Specifieke expertise uit vanuit de schoolbesturen van het voortgezet (speciaal) onderwijs kan worden betrokken bij de signalering wanneer onvoldoende helder is welke aanvullende ondersteuning nodig is. Hiermee is ook geborgd dat het beoogde schooltype of de beoogde school de passende plek voor de betrokken leerling is.

Dit krijgt vorm door de inzet van de 10-14 aanpak. De 10-14 aanpak kent de volgende stappen

1. September-november gesprekken ouders PO rondom de aanmelding voor aanvullende ondersteuning vanuit het VO.
2. Voor 25 november melden de PO scholen leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen aan voor de PO-VO ondersteuning middels een vinkje in intergrip (leerlingen kunnen vanaf groep 7 worden aangemeld)
3. December- februari door de contactpersonen PO en VO uit de sub-regio worden gesprekken PO-VO ondersteuning georganiseerd voor leerlingen die in 2018-2019 de overstap maken naar het VO (groep 8).
4. Februari/maart gesprekken PO- VO ondersteuning voor de overstap 2019-2020 (leerlingen groep 7).
5. Voor 1 april vindt er ondersteuning plaats vanuit de VO scholen rondom de aangemelde leerlingen die zijn afgewezen. Binnen het SWV wordt dit gemonitord inclusief de reden van afwijzing.
6. 1 April -30 april wordt door het schoolbestuur VO, in samenwerking met het PO, voor de nog niet geplaatste leerlingen een meerpartijenoverleg georganiseerd. In complexe situaties kan dit in samenwerking met aanvullende expertise vanuit het SWV PO/VO.

^b De SwV's in de provincie Groningen hebben bij de inrichting van de ondersteuningsstructuur gewerkt met een procesgang om scholen en schoolbesturen te ondersteunen bij het handelingsgericht arrangeren. Deze procesgang is het uitgangspunt voor het PO-VO beleid, zoals afgestemd door SwV 20.01 PO en SwV VO 20.01 en SwV VO 20.02.

^c Iedere leerling die naar het VSO of PrO wordt verwezen heeft een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het SWV Voortgezet Onderwijs om te kunnen worden toegelaten.

7. 1 mei hebben de VO-scholen de leerlingen geplaatst (uitzondering heroverweging, PrO i.v.m. TLV PrO en VSO i.v.m. aanvraag TLV).

3 De toelatingsprocedure in stappen

De maatregelen, procedures en het tijdpad staan in de jaarlijks geactualiseerde transitiekalender PO-VO, die als bijlage is toegevoegd.

1. Het bestuur van elke VO-school stelt jaarlijks voor 30 oktober het toelatingsbeleid vast en plaatst het uiterlijk op die datum op de website van de school.
2. De PO- scholen geven voor 1 december aan of er ondersteuning nodig is voor leerlingen in groep 7 en 8 bij het vaststellen van de beoogde school, schooltype of niveau. Hierover worden ouders altijd geïnformeerd.
3. De PO-scholen stellen voor 1 maart 2018 het schooladvies vast en nemen dit op in het leerlingenadministratiesysteem (LAS). Hierna heeft het PO twee weken de tijd om de adviezen uit te wisselen met BRON.
4. De uiterlijke datum voor aanmelding is 15 maart. VO scholen hanteren geen volgorde van binnenkomst van de aanmeldingen tot en met 15 maart.
5. De ouder levert uiterlijk 15 maart het aanmeldingsformulier in bij een VO school naar eigen keuze. Op dit aanmeldingsformulier geeft de ouder de 1^{ste} en 2^{de} voorkeur aan voor toelating en plaatsing op een VO-school. Het aangeven van een 2^{de} keuze is overigens geen verplichting. In het digitale systeem Intergrip wordt de keuze van de ouders door de VO school ingevoerd en gecontroleerd op juistheid.
6. Indien een leerling, i.v.m. verhuizing vanuit een andere regio, is aangewezen op een VO-school in onze regio en daardoor na 15 maart wordt aangemeld bij een school, dan stelt die school een plaats beschikbaar mits de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.
7. Het advies over de onderwijssoort, gegeven door het PO op basis van het advies van de school met onderbouwing van de Plaatsingswijzer, is bindend voor toelating en plaatsing^d op een VO- school (vestiging) en onderwijssoort. De Plaatsingswijzer als instrument is daarbij een goed hulpmiddel. Als het in het belang van de leerling is, kan een dubbel advies worden gegeven (bv havo/vwo). In dat geval heeft de VO-school de (wettelijke) ruimte om te bepalen op welk niveau de leerling geplaatst wordt. De plaatsingswijzer wordt als bijlage toegevoegd binnen de Overstap Service Onderwijs.
8. De eindtoets^e is een controletoets *nadat* het advies door de PO school is gegeven in het overdrachtdossier^f.
9. Is er later sprake van een discrepantie van één schoolniveau tussen het advies van de PO-school en de normen horend bij de eindtoets, dan moet het PO verplicht heroverwegen. Het PO neemt hierin het initiatief, waarbij ook ouders en het VO direct worden betrokken. Overigens wordt het schooladvies alleen heroverwogen en - indien nodig aangepast - als de leerling de toets beter maakt dan verwacht, niet als de leerling de toets slechter maakt dan verwacht. In dat laatste geval blijft het eerder afgegeven schooladvies leidend.^g Het PO is niet verplicht het advies op te hogen, heroverweging kan ook leiden tot

^d Onderzoek laat zien dat het schooladvies een betere voorspeller is van schoolsucces in het VO dan de resultaten op (cognitieve) toetsen.

^e Het om één van de - door de minister van OCW toegelaten - eindtoetsen: centrale eindtoets, Route 8 van A-VISION, IEP Eindtoets van bureau ICE. Er wordt gewerkt aan het toelaten van nog eens drie eindtoetsen.

^f Wat exact onderdeel uitmaakt van het overdrachtdossier is vastgelegd in de handreiking voor het PO (oktober 2015): <http://www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-VO20-02>

^g Leerlingen die geplaatst zijn o.b.v. een hogere score op de eindtoets, zullen in geval van afstroom niet meetellen voor het onderbouwrendement (Inspectie). Het naar boven bijgestelde advies wordt tevens vastgelegd in BRON. Het herziene advies dient binnen twee weken met BRON te worden uitgewisseld. Het is van belang het oorspronkelijke

het vasthouden aan het oorspronkelijke advies.

10. Op 1 juni 2018 moeten de heroverwegingen zijn afgerond. Indien bijstelling van het advies naar boven plaatsvindt, wordt dit door het PO onderbouwd en via OSO aan de VO-school doorgegeven, inclusief het advies op basis van de eindtoets.
11. De toelatingscommissie van een VO-school neemt een toelatings- en plaatsingsbesluit op grond van een door een PO-school *volledig en juist* ingevuld overdrachtdossier, met daarin opgenomen het integraal onderbouwde plaatsingsadvies (o.a. met behulp van de Plaatsingswijzer).
12. De scholen maken gebruik van de Overstapservice Onderwijs (OSO), waarmee de PO-school NAW- en leer- & begeleidingsgegevens van leerlingen via een beveiligde verbinding digitaal overdraagt aan de betreffende VO-school. De PO school bespreekt het volledige overdrachtdossier met ouders.
13. Als de ouders inzage hebben gehad in het dossier en de kans hebben gehad om eventueel opmerkingen te maken, kan de PO-school het dossier klaar zetten voor de nieuwe school. Zodra een leerling als 1^{ste} keuze is aangemeld, kan de nieuwe school het overstapdossier opvragen bij de huidige school. Alle scholen in de provincie Groningen gebruiken voor de overdracht van gegevens in schooljaar 2017-2018 het systeem OSO. Op de site van OSO zijn handelingswijzers/stappenplannen voor verschillende volgsystemen beschikbaar ^h.
14. De PO- en VO-scholen zetten onderling maximaal in op warme overdracht van leerlingen.
15. De Wet eindtoetsing PO verbiedt aanvullend onderzoek naar het niveau van de leerling na het gegeven advies. VO-scholen mogen geen toelatingsexamen of psychologisch onderzoek eisen voor toelating (ook IQ-testen kunnen niet worden gebruikt als tweede gegeven). De VO-school kan een intelligentietest alleen afnemen *nadat* het besluit tot toelating en plaatsing is genomen.ⁱ Het niveau van de leerling blijkt uit het schooladvies. Onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling is wel toegestaan. Die bevoegdheid is met de invoering van de Wet Passend Onderwijs opgenomen in artikel 27 lid 2b WVO.
16. De PO school meldt jaarlijks uiterlijk 15 oktober alle leerlingen die de overstap maken naar het VO aan in de digitale monitor Intergrip en zet uiterlijk 15 maart daarin ook het advies dat de school geeft aan de ouder en leerling voor een vervolg in het VO.
17. De VO school registreert alle aanmeldingen en de stappen die ze per leerling nemen in het proces toelating en plaatsing en geven daarvoor vanaf 1 februari - bij wijzigingen in het leerlingbestand - een wekelijkse update in de digitale monitor Intergrip.
18. Het besluit tot toelating vindt op de VO-scholen plaats binnen zes weken vanaf 15 maart met als voorwaarde dat:
 - a. het volledig en naar waarheid ingevulde aanmeldingsformulier is ontvangen;
 - b. het volledige en juist ingevulde dossier uiterlijk 15 maart is ontvangen via OSO.De definitieve plaatsing in een groep/stroom vindt plaats na het afronden van de heroverwegingen.

advies niet te overschrijven: het herziene advies wordt in een extra veld in het LAS opgenomen. Het oorspronkelijke advies blijft hiermee bestaan en is voor de onderwijsinspectie de basis voor de berekening van het rendement.

^h Op <http://www.overstapserviceonderwijs.nl/gebruik-oso/videos-opvragen-of-klaarzetten-van-overstapdossiers/> zijn instructievideo's beschikbaar van het opvragen of klaarzetten van dossiers in SOM, Magister, Esis of Parnassys.

ⁱ In de volgende situaties mag de VO school in het kader van de toelating wél zelf toetsen:

- Er is voor de leerling geen schooladvies opgesteld en/of de leerling heeft geen eindtoets gemaakt, bijvoorbeeld omdat hij van een particuliere school of uit het buitenland komt.
- Scholen met een bijzonder profiel (dat specifieke kennis en vaardigheden vereist) mogen, voorafgaand aan de toelating, de profielspecifieke kennis en vaardigheden van leerlingen toetsen. Zo mogen bijvoorbeeld tweetalige scholen of Topsport Talentscholen de Engelse taalvaardigheid of de sportprestaties van leerlingen toetsen. De school mag niet toetsen of de leerling geschikt is voor een bepaald onderwijsniveau (dat staat al in het schooladvies), maar alleen of de leerling de vaardigheden beheerst die zijn gerelateerd aan het profiel.

Binnen de periode van zes weken valt:

- a. het opvragen van eventueel aanvullende informatie bij het PO om de aanvullende ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen;
- b. een intakegesprek met ouder en leerling bij de toelating en plaatsing met een indicatie voor aanvullende ondersteuning in het VO of een TLV PrO. Advies is deze aanmeldingen ruim voor 15 maart te laten plaatsvinden opdat eventueel aanvullend onderzoek en de noodzakelijke gesprekken tijdig kunnen plaatsvinden.

19. De ouder ontvangt van de VO-school schriftelijk (digitaal) het (voorlopige) toelatings- en plaatsingsbesluit.

4. . Wat zit er in het overstapdossier van PO naar VO?

Uiterlijk 15 maart en zo mogelijk eerder wordt via OSO overgedragen:

1. De NAW gegevens.
2. Het overdrachtdossier vanuit het eigen leerling-administratiesysteem met daarin
 - a. het advies^j (PrO - BB - KB - GL/TL/MAVO - HAVO - VWO); voor het advies PrO worden de landelijke criteria gebruikt. Het advies wordt integraal onderbouwd;
 - b. een lijst m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling vanuit het schooleigen lvs;
 - c. bij voorkeur: de leerrendementen;
 - d. indien nodig: advies over ondersteuning in het VO en op welk gebied^k;
 - e. indien nodig: een beschrijving van de ondersteuningsbehoefte.
3. De Plaatsingswijzer^l als bijlage via OSO. **In de Plaatsingswijzer worden de vaardigheidsscores ingevoerd, samen met de gehanteerde toetsen.** Voor het vaststellen van de leerrendementen worden de signaleringslijsten van de Plaatsingswijzer gebruikt.
4. Bij een PrO advies is de IQ bepaling verplicht. Het onderzoeksrapport wordt als bijlage via OSO meegezonden. In de Ommelanden verzorgt het VO de test. In de stad Groningen wordt de test uitgevoerd door de PO scholen^m.
5. Indien aanwezig en relevant kunnen IQ gegevens voor de overige leerlingen die overgaan naar het VO via OSO worden aangeleverd.
6. Relevante verslagen van diagnostiek en begeleiding/behandeling (zoals bijv. dyslexie, dyscalculie) worden als bijlage via OSO verzonden.
7. Overige, door het PO te beoordelen, relevante informatieⁿ als bijlage (indien aanwezig). Indien de leerling in het PO-ondersteuning heeft ontvangen die in een OPP, handelingsplan of eigen leerlijn is beschreven, wordt deze via OSO meegezonden als bijlage.
8. In Intergrip wordt aangevinkt of ondersteuning in het PO is verleend en of ondersteuning in het VO noodzakelijk wordt geacht.
9. In Intergrip wordt aangevinkt of ondersteuning in de overgang van het PO naar het VO (10-14) gewenst is (dit wordt voorafgaand met ouders besproken)

^j Het advies over de onderwijssoort is bindend voor toelating en plaatsing op een VO school (vestiging). Als het in het belang van de leerling is, kan een dubbel advies gegeven worden (bv havo/vwo). In dat geval heeft de VO school de (wettelijke) ruimte om te bepalen op welk niveau de leerling geplaatst wordt.

^k Er wordt een integrale onderbouwing aangeleverd voor bespreek- & disharmonische profielen, fysiek/medische problematiek en leerlingen die vanuit de Plaatsingswijzer op basis van de signaleringslijsten binnen de criteria vallen voor PrO of ondersteuning op leerrendement (voormalig LWOO).

^l Zie de website van de Plaatsingswijzer voor de meest actuele versie.

^m Binnen de subregio Stad/Haren is hiervoor een vergoedingsregeling tussen PO en VO vastgesteld.

ⁿ Bij voorkeur ontvangt de VO school een uitdraai van het LVS vanaf groep 3 met daarin de niet-methode gebonden toetsen (met nummer, DL/DLE/LR/LA). Als bijlage bij dit toelatingsbeleid is een A4-tje bijgevoegd dat facultatief gebruikt kan worden in de overdracht tussen PO en VO.

4 Procedure in geval van bijzonderheden^o

1. Het VO plaatst leerlingen met als uitgangspunt dat het advies van de basisschool bindend is. Indien de VO- school de leerling niet plaatst omdat de ondersteuning niet kan worden geboden heeft de VO-school zorgplicht. In dat geval neemt de VO-school binnen tien werkdagen het initiatief tot een Meer Partijen Overleg (MPO). Het MPO betreft een overleg over het pedagogisch/didactisch niveau en/of het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling. Bij dit overleg zijn in ieder geval betrokken:
 - de school in het VO waar de leerling is aangemeld;
 - scholen in het VO (inclusief evt. VSO) waar de leerling voor in aanmerking komt volgens de school waar de leerling is aangemeld;
 - de school van herkomst;
 - indien gewenst een intern onafhankelijke deskundige (ECT'er) vanuit het samenwerkingsverband VO;
 - Er wordt sterk aanbevolen de ouder in het MPO te horen.

Het MPO heeft als doel dat een gezamenlijk besluit wordt genomen over het schooltype waarvoor de leerling in aanmerking komt. Het uiteindelijke besluit vanuit het MPO wordt als bindend advies aan de ouder voorgelegd. Met het bindend advies kan de ouder de leerling daarna aanmelden bij een school binnen het samenwerkingsverband, passend bij het advies.

De VO-school screent of de ouder aanmeldt bij een onderwijssoort in het VO die overeenkomt met het advies van het PO. De VO- school neemt contact op met de ouder als het advies PO voor de onderwijssoort afwijkt van de aanmelding bij het VO. Het lager plaatsen van een leerling kan alleen op verzoek van ouders en leerling.

2. Is er later sprake van een discrepantie van één schoolniveau tussen het advies van de PO school en de normen horend bij de eindtoets, dan moet het PO verplicht heroverwegen. Het PO neemt hierin het initiatief en betreft ook ouders en het VO hierbij. Overigens wordt het schooladvies alleen heroverwogen als de leerling de toets beter maakt dan verwacht, niet als de leerling de toets slechter maakt dan verwacht. In dat laatste geval blijft het eerdere schooladvies leidend. Het PO is niet verplicht het advies op te hogen, heroverweging kan ook leiden tot het vasthouden aan het oorspronkelijke advies. Indien wel bijstelling van het advies naar boven plaatsvindt, wordt dit door het PO via OSO aan de VO school doorgegeven, inclusief het advies op basis van de eindtoets.

5 Aanvullende toelatingsvoorwaarden

1. Maximum aantal leerlingen en identiteit
Er zijn in het omliggende SWV Stad meerdere VO-scholen die aanpassingen in de procedure tot toelating en plaatsing hanteren i.v.m. een maximum aan het aantal te plaatsen leerlingen en/of de identiteit van de school. De betreffende school geeft dit zelf expliciet aan in de toelatingsvoorwaarden die door de school zelf worden geformuleerd in het toelatingsbeleid. Als het maximum aantal leerlingen niet wordt bereikt, wordt er niet geloot. Indien een leerling is uitgeloot kan hierna een tweede aanmelding plaatsvinden voor uiterlijk 13 april.
2. Leerlingen met beperkingen
De VO-scholen beschrijven in hun ondersteuningsprofiel de criteria om leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte wel of niet toe te laten. Zie het onderdeel 'zorgplicht'.

^o Er is voor de regio SWV Groningen Ommelanden een meldpunt om een signaal af te geven in die situaties waarin partijen zich niet aan de afspraken houden in het vastgelegde toelatingsbeleid en ze er samen niet uitkomen. Hierbij nemen in *eerste instantie de scholen onderling contact op* om de kwestie te bespreken. Biedt dit geen oplossing dan is voor het PO Roel Weener beschikbaar, voor het VO is dit Willeke Doornbos. Deze contactpersonen vervullen de rol van intermediair.

6 Procedure niet samenwerkende ouder

Indien de ouder naar mening van de PO en/of VO school, na pogingen tot overleg, aantoonbaar niet samenwerkt in het proces tot toelating en plaatsing gaat de school over tot melding bij leerplicht.

7 Procedures m.b.t. loten in SWV Stad

Als er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen, komt het voor dat scholen moeten loten als het gaat om de toelating en plaatsing van leerlingen. De afspraken over loten zijn in onderling overleg tussen de VO scholen centraal gemaakt.

1. Uiterlijk 15 oktober hebben scholen de procedures rondom aanmelding op de site staan. Daarin staat o.a. vermeld wat de maximum capaciteit is en hoe er in voorkomend geval wordt omgegaan met loten.
2. In het aanmeldformulier van de VO school geeft de ouder naar waarheid de 1^{ste} en 2^{de} voorkeur aan. In het digitale systeem Intergrid wordt de keuze van de ouders door de VO school ingevoerd en gecontroleerd op juistheid.
3. Scholen formuleren hun eigen voorrangsregeling m.b.t. de loting (voorbeelden hiervan zijn broertje/zusje, school van herkomst / kinderen van personeel). Loten is een integraal onderdeel van het toelatingsbeleid van de school.
4. De VO school plaatst alle aanmeldingen direct na ontvangst in Intergrid. Het digitale systeem Intergrid is zo ingericht dat er een terugmelding komt naar de VO scholen die de meldingen doen in Intergrid wanneer de 1^e of 2^e keuze voor twee of meer keren wordt gebruikt voor de leerling. De VO scholen die een terugmelding ontvangen uit Intergrid treden in overleg met de ouders dat de aanmelding niet in behandeling kan worden genomen omdat het formulier niet naar waarheid is ingevuld. De ouder is aan zet om bij de scholen duidelijk te maken wat de werkelijke 1^e en 2^e keuze is.
5. De scholen behandelen uitsluitend de aanmeldingen (met een aanmeldformulier) die in Intergrid staan met een enkele 1^e of 2^e keuze.
NB: De leerling loot mee met het aanmeldformulier, dus ook als de relevante informatie van de PO school nog niet is ontvangen^p.
6. Loten geschiedt indien nodig getrapt met 1^e keuzes en 2^e keuzes apart.
7. De scholen investeren tijdig in vooronderzoek bij de aangemelde leerlingen. Het vooronderzoek (middels een aangeleverd overdrachtdossier via OSO dan wel via 'warme overdracht') leidt tot een screening op toelaatbaarheid.^q
8. Indien voor de loting duidelijk is dat de leerling op grond van het vooronderzoek niet toelaatbaar is tot de onderwijssoort waarvoor de aanmelding is gedaan, dan doet de leerling niet mee in de loting. De school neemt hierover contact op met de ouders. Zij kunnen dan nog tijdig de leerling aanmelden bij een andere school of voor een andere onderwijssoort binnen dezelfde school. In

^p Indien uit de relevante informatie van de basisschool blijkt dat de leerling niet aan de eisen voldoet, dan kan de leerling alsnog niet worden toegelaten.

^q Indien er voorafgaande aan de loting geen vooronderzoek bij de leerling heeft plaatsgevonden, bestaat het risico voor de leerling dat de leerling niet toelaatbaar is op grond van de criteria. De leerling is dan aangewezen op een nieuwe aanmelding bij een andere school of aanmelding bij dezelfde school maar dan voor een andere onderwijssoort. Voorwaarde is dat er plaatsen beschikbaar zijn.

Intergrip wordt de aanmelding ongedaan gemaakt door de VO school, zodat de mogelijkheid voor aanmelding bij een andere school beschikbaar komt.

9. Op **26 maart 2018** wordt er geloot. De loting vindt plaats door een notaris. De scholen zijn vrij in hun keuze van een notaris. Alle scholen, ieder voor zich, publiceren de uitslag van de loting op de site van de school op **26 maart** tussen 16.00 en 18.00 uur! (niet eerder en niet later). Er wordt niet eerder met ouders hierover gecommuniceerd. De wijze van publiceren: in- en uitgelote leerlingen met lotingsnummers, zonder namen.
10. Indien leerlingen zijn uitgeloot, dan wordt de leerling door de ouder aangemeld bij een andere school of dezelfde school maar dan een andere onderwijssoort. Voorwaarde is dat er plaatsen beschikbaar zijn.
11. Scholen die loten stellen een wachtlijst op. Die lijst vervalt op 1 augustus in datzelfde jaar.
12. De tweede uiterlijke datum van aanmelding voor het geval de leerling wordt uitgeloot is **3 april 2018**. VO scholen hanteren geen volgorde van binnenkomst van de aanmeldingen tot en met **3 april**. Met deze groep wordt - indien nodig - op **5 april** geloot. Leerlingen die dan opnieuw worden uitgeloot worden door de laatste school ondersteund bij het vinden van een andere passende plek.
13. Er wordt op **23 maart**, vlak voor de loting, een lijst beschikbaar gesteld van scholen die nog vrije plaatsen hebben. Dit houden we op één plek centraal bij. De beschikbare plaatsen in de verschillende onderwijssoorten worden **uiterlijk 22 maart** aangeleverd bij het SwV (Erik de Graaf, mailadres: [e.de.graaf\[at\]swv-vo2001.nl](mailto:e.de.graaf[at]swv-vo2001.nl)).
14. Ouders kunnen zich nog aanmelden bij die scholen. Het geheel wordt gevolgd in Intergrip. De school waar de leerling wordt uitgeloot biedt de ouder ondersteuning aan voor het aanmelden bij een andere school. We gaan hierin een stap verder dan dat wat op basis van verplichting vanuit de wetgeving van de scholen mag worden verwacht.
15. Indien de leerling niet volgens 1^{ste} keuze wordt geplaatst, verwijst de uitlotende school naar de school van 2^{de} keus. Het PO dient opnieuw het overdrachtdossier voor de nieuwe VO school gereed te zetten in OSO^r. Dit kan door het brinnummer^s van de nieuwe VO school toe te voegen.

^r Technisch gezien is het (nog) niet mogelijk een dossier van VO naar VO via OSO over te dragen als er geen schoolloopbaan van de leerling beschikbaar is op de VO school.

^s Een actuele lijst van brin-nummers is te vinden op: https://www.duo.nl/open_onderwijsdata/databestanden/vo/

16. *Bijlage begrippenlijst*

Aanmelding, advies, toelating en plaatsing

Deze begrippen worden snel met elkaar verward. Derhalve hieronder nog een korte beschrijving.

Aanmelding bij VO: de leerling wordt door de ouder aangemeld voor toelating en plaatsing bij een schoolbestuur. Aanmelding wordt als volgt gedefinieerd: aan de VO school is een ingevuld en door ouder ondertekend aanmeldformulier aangeboden¹. De ouder is verantwoordelijk voor de aanmelding.

Advies Primair Onderwijs: het door de school voor Primair Onderwijs geformuleerde advies, zo goed mogelijk passend en onderbouwd met de informatie in het overdrachtdossier (met daarin opgenomen de Plaatsingswijzer). Het advies betreft de schoolsoort in het VO waarin de leerling zou moeten worden geplaatst. Het Primair Onderwijs is verantwoordelijk voor het advies.

Toelaatbaar op een VO school: de leerling wordt door een VO schoolbestuur toelaatbaar verklaard als het onderzoek heeft uitgewezen dat de leerling voldoet aan de wettelijke eisen en het schoolbestuurlijk beleid. Toelaatbaar wil niet zeggen dat de leerling wordt toegelaten en geplaatst. Dit is afhankelijk van een eventuele loting op de school of schoolsoort waarvoor de plaatsing is gevraagd. Het VO is verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid.

Toelating VO: de leerling verkrijgt de toegang voor een vorm van onderwijs binnen een schoolbestuur, bij voorkeur op de door ouders gekozen vestiging. De toelating is afhankelijk van wettelijke eisen en schoolbestuurlijk beleid. Als blijkt dat na heroverweging de leerling niet geplaatst kan worden op die vestiging omdat de onderwijssoort niet op die vestiging wordt aangeboden, moet de leerling een plek worden geboden op een andere vestiging binnen het schoolbestuur (voor zover het bestuur andere onderwijssoorten aanbiedt op andere locaties). Het VO is verantwoordelijk voor de toelating.

Plaatsing VO: de leerling wordt op een school c.q. vestiging van een school en in een onderwijssoort / niveau geplaatst. De plaatsing is afhankelijk van schoolbestuurlijk beleid. Het VO is verantwoordelijk voor de plaatsing. Plaatsing van de leerling betekent tevens dat een VO schoolbestuur de leerling inschrijft voor het aanstaande schooljaar.

Advies in het PO

De uitvoering van het geven van een advies ligt bij het PO. M.b.t. de procedures is dit in samenspraak met het VO. Het PO is verantwoordelijk voor het advies. Het advies staat geformuleerd in het overdrachtdossier dat door het PO wordt aangeleverd. Het instrument 'Plaatsingswijzer' is een goed hulpmiddel voor en integraal onderdeel van het overdrachtdossier. Het PO vult het instrument in en gebruikt de uitkomst voor de onderbouwing van het advies.

De status van het advies

In het toelatingsbeleid staat omschreven dat het advies valt onder verantwoordelijkheid van het PO. Het advies is gebaseerd op het in het PO getoonde didactisch niveau van de leerlingen en de interpretatie van het sociaal emotioneel functioneren en is bindend voor het VO. Samen maakt dit een door het PO gegeven advies over het te verwachten toelatingsniveau in het VO.

Voor wie

Het advies wordt verwoord in het overdrachtdossier dat door het PO aan de ouder ter inzage wordt aangeboden. De PO school zet vervolgens het dossier gereed voor de VO school waar door de ouder toelating – middels een aanmeldingsformulier - voor wordt gevraagd.

Bezwaar

Bezwaar (klacht) omtrent het advies wordt via de wettelijke procedures geregeld van het PO (WPO en klachtenregeling). Bezwaar omtrent de toelating en plaatsing wordt via de wettelijke procedures geregeld van het VO (WVO).

Compenserende factoren

Bij de compenserende factoren valt te denken aan vrijwaring van intrapsychische problematiek, sterke sociale vaardigheden, sterke executieve functies (inhibitie, flexibiliteit en emotieregulatie, taakinitiatie, werkgeheugen, planning en organisatie), motivatie, een ondersteunende thuissituatie en intelligentie.

Intergrip

Intergrip is een digitaal volgsysteem (monitor) waarbij verschillende gebruikers veelal in SWV PO en VO in Groningen Stad aan deelnemen (PO en VO scholen) een actueel overzicht hebben van de voortgang van de

¹ Uit jurisprudentie blijkt dat een e-mail ook kan volstaan als aanmelding.

overstap van leerlingen van het PO naar het VO. Intergrip biedt tevens de mogelijkheid om de terugrapportage van VO naar PO gestalte te geven. Doel van dit systeem is o.a. dat:

- het PO inzicht krijgt in de aanmeldingen om zo te bewaken dat jaarlijks op uiterlijk 15 maart alle leerlingen zijn aangemeld bij het VO;
- voor alle leerlingen het toelatingstraject in gang is gezet;
- de leerling tijdig wordt geplaatst in het VO;
- PO scholen via Intergrip het verloop van hun leerlingen in het VO voor in ieder geval een periode van drie jaar digitaal volgen.

Overstapservice Onderwijs

OSO is een door de sectorraden ontwikkelde service waardoor de meeste leerlingadministratiesoftware in het primair en voortgezet onderwijs overstapdossiers kunnen uitwisselen. Softwareleveranciers van de systemen hebben hiervoor een overeenkomst gesloten met OSO en conform afgesproken standaarden, privacy en veiligheidseisen hun programma's voorzien van extra OSO functionaliteiten. Hierdoor kunnen gecertificeerde scholen overstapdossiers via een beveiligde verbinding digitaal overdragen.

Plaatsingswijzer

Het instrument 'Plaatsingswijzer' is een hulpmiddel en is integraal onderdeel van het overdrachtdossier. Het PO vult het instrument in en gebruikt de uitkomst voor de onderbouwing van het advies. Het instrument wordt voor een leerling ingevuld a.d.h.v. de behaalde vaardigheidsscores in groep 6, 7 en 8 zoals geregistreerd in het leerlingvolgsysteem van de PO school. Deze scores worden omgezet naar onderwijssoorten in het VO.

Toelatingsbeleid van de school

Elke VO school stelt jaarlijks het toelatingsbeleid vast en publiceert dit in ieder geval voor 15 oktober op de website. In het toelatingsbeleid staat binnen de kaders van de gezamenlijke afspraken tussen PO en VO o.a.:

1. het schooleigen beleid met daarin in ieder geval het maximaal aantal plaatsbare leerlingen, in voorkomend geval zo mogelijk per onderwijssoort;
2. de schooleigen procedure;
3. de samenstelling van de toelatingscommissie;
4. de contactpersoon van de toelatingscommissie + contactmogelijkheden;
5. in voorkomend geval de lotingsprocedure;
6. dat de ouder binnen vijf werkdagen de schriftelijke bevestiging ontvangt dat de aanmelding in goede orde is ontvangen. De VO school geeft in de brief van ontvangstbevestiging ook inzicht m.b.t. de stappen die leiden tot toelating en plaatsing.

Zorgplicht - Definiëring

Zorgplicht betreft alleen de leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Voor leerlingen die geen aanvullende ondersteuning nodig hebben hoeft men niets af te spreken en zijn de algemeen geldende criteria van toelating van toepassing. Binnen het samenwerkingsverband moeten sluitende afspraken bestaan over een passend aanbod voor alle leerlingen.

Binnen Passend Onderwijs is geregeld dat, indien een bevoegd gezag besluit een leerling met een aanvullende ondersteuningsbehoefte geen passende ondersteuning te kunnen bieden, dit bevoegd gezag de plicht (zorgplicht) heeft ervoor zorg te dragen dat de leerling bij een ander bevoegd gezag, binnen of buiten het samenwerkingsverband waarbij het is aangesloten, een passende plaats krijgt. Ondersteuning is nodig als de leerling zonder die aanvullende ondersteuning niet het niveau zal halen dat binnen de desbetreffende vorm van onderwijs mag worden verwacht.

Zorgplicht is niet van toepassing op leerlingen die bijvoorbeeld alleen een taalachterstand hebben en aanvullende ondersteuning nodig hebben om die achterstand in te lopen. Voor de bestrijding van dit soort achterstanden zijn middelen beschikbaar bij de scholen en eventueel bij de gemeenten.

Weigeren van leerlingen & zorgplicht

Het bevoegd gezag van een VO school beslist over de toelating van leerlingen. Een bevoegd gezag stelt daartoe toelatingsbeleid vast en past dit consequent toe. Een bevoegd gezag mag een leerling weigeren om de volgende redenen:

1. **Denominatie.** Als ouders weigeren te verklaren dat zij de grondslag van het onderwijs zullen respecteren /onderschrijven, behoudens de afstandsbeplanning zoals vastgelegd in art. 48 lid 1 van de WVO: indien binnen redelijke afstand van de woning van de leerling niet de gelegenheid bestaat tot het volgen van het onderwijs aan een openbare school, mag aan deze leerling de toegang tot een gelijksoortige, uit de openbare kas bekostigde bijzondere school niet worden geweigerd op grond van levensbeschouwing,

- tenzij de school uitsluitend bestemd is voor interne (leerling in een internaat) leerlingen. Er is in dit geval geen zorgplicht.
2. Plaatsruimte. De begrenzing van het maximaal aantal leerlingen op een vestiging.
NB Indien er wordt geloot i.v.m. plaatsruimte dan is er geen sprake van zorgplicht voor de leerlingen die niet zijn ingeloot. Qua volgtijdelijkheid vindt eerst de loting plaats en geldt voor de leerlingen die zijn ingeloot dat die of geplaatst worden of dat het bevoegd gezag een andere school zoekt die wel een passend aanbod kan doen. Er is in dit geval wettelijk geen zorgplicht, maar de school van 1^e keuze waar de leerling wordt uitgeloot biedt bemiddeling aan bij de ouder voor het aanmelden bij een andere school.
 3. Het niveau van de leerling is niet toereikend voor dat wat het schoolbestuur te bieden heeft volgens het inrichtingsbesluit. Volgens de wet moeten scholen voor voortgezet onderwijs leerlingen toelaten voor wie de directeur van de basisschool in zijn advies aangeeft dat de leerling voortgezet onderwijs kan volgen *of* indien de leerling 14 jaar is geworden. In dat laatste geval is dus geen basisschooladvies vereist. Scholen die mavo, havo en vwo aanbieden mogen aanvullende toelatingsvoorwaarden stellen, *tenzij* deze scholen een eerste gemeenschappelijk leerjaar hebben met een school voor vmbo. Dus alleen scholen die mavo en hoger aanbieden zonder vmbo, mogen aanvullende toelatingsvoorwaarden stellen. De aanvullende toelatingsvoorwaarde is de bepaling dat scholen *mogen* onderzoeken of een leerling in principe geschikt is voor het volgen van onderwijs.
 4. Geen passende ondersteuning kunnen bieden. In dat geval is er wel sprake van zorgplicht.